

¡El personal de la escuela y las familias comparten la responsabilidad del aprendizaje!

Programa para toda la escuela Título 1

Título I es un programa federal que suministra fondos a los distritos escolares y las escuelas con altas cifras o altos porcentajes de niños desfavorecidos. Su propósito general es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el nivel de competencia en los desafiantes estándares de aprovechamiento académico y evaluaciones estatales.

Los programas a nivel: Escuela Completa, sirven a todos los niños de una escuela. Todo el personal, los recursos y las materias son parte del programa general de toda la escuela. El propósito es generar altos niveles de aprovechamiento académico en áreas de materias básicas para todos los alumnos, especialmente los de mayor necesidad. Este propósito se logra mediante una enseñanza de alta calidad, estrategias y métodos de reforma exhaustivos que se fundamentan en el uso de la investigación, estrategias y métodos de base científica para mejorar la calidad de los maestros, el desarrollo profesional y el uso consolidado de los fondos.



Prioridades del Distrito Escolar Unificado de Racine:

1. Asegurar experiencias, oportunidades y opciones de manera que cada alumno de RUSD sea exitoso académica, social y emocionalmente y apto para la carrera, la universidad o ambos.

A. Puntajes MAP en el punto de referencia sobre la Aptitud para la Universidad y la Carrera para aumentar de:

Lectura de 3^{er} grado: 23.5% a 26.5%

Matemáticas de 5^{to} grado: 23.7% a 26.7%

B. Examen Forward: alumnos de 7^{to} grado con puntaje de nivel de competencia o avanzado para aumentar:

Matemáticas de 10.6% a 13.6%

Lectura de 14.8% a 17.8%

2. Demostrar invariablemente nuestros valores centrales de manera que RUSD sea un gran lugar para aprender, trabajar y triunfar

A. Asistir a diario al distrito para pasar de 92.4% a 93.4% de asistencia

B. Reducir en un 10% el número de **suspensiones** en todo el distrito

C. Aumentar de 4.08 a 4.14 según la Encuesta de Participación Familiar el porcentaje de **familias que se sienten bien recibidas** en su escuela

Metas de la escuela:

Meta de lectura:

- Aumentar de 10% a 25% el porcentaje de estudiantes al o por arriba del nivel *experto* en el Examen Forward.
- Aumentar de 28% a 35% el porcentaje de estudiantes al nivel *preparado para una carrera/universidad* en el examen MAP de primavera.

Meta de matemáticas:

- Aumentar de 10% a 30% el porcentaje de estudiantes al o por arriba del nivel *experto* en el Examen Forward.
- Aumentar de 41% a 55% el porcentaje de estudiantes al nivel *preparado para una carrera/universidad* en el examen MAP de primavera.

Meta de cultura y medio ambiente:

- Reducir el porcentaje de suspensiones afro-americanas de 58% a 29%
- Aumentar el promedio de asistencia diaria para todos los estudiantes de 91% a 97%
- Aumentar el promedio en la encuesta *student engagement survey* de 4.5 a 5
- Aumentar el promedio en la encuesta *employee engagement survey* de 3.8 a 5
- Aumentar el promedio en la encuesta *family engagement survey* de 4.6 a 5

Del hogar:

Aprendizaje del estudiante:

1. Crear y monitorear su cuenta en el Portal para Padres de Infinite Campus.
2. Monitorear el progreso de su estudiante.
3. Apoyar, alentar y ayudar al estudiante en casa.
4. Hablar sobre la escuela, el trabajo en el aula y la tarea para la casa.
5. Estar consciente de que su hijo está aprendiendo.
6. Comprender y responder de manera eficaz los desafíos del alumno.

Clima:

1. Interactuar y comunicarse con el o los maestros de su hijo.
2. Compartir experiencias y conexiones con otras familias.
3. Aportar información a las políticas y programas que afectan la educación de su hijo.
4. Interactuar con otras familias en actividades de la comunidad.