

Noviembre, 2020

Queridos Padres y Tutores,

¡Hemos tenido un otoño maravilloso en West Ridge IB World School y Racine Unified School District! Estamos entusiasmados con la comunicación fortalecida con nuestras familias, la oportunidad de volver a servir a sus hijos y lo que nos depara el futuro con respecto a cómo continuaremos enseñando a sus hijos. Como comunidad de aprendizaje buscamos continuamente mejorar West Ridge IB World School y Racine Unified School District. Una fuente que utilizamos para reflejar sobre nuestras fortalezas y áreas de mejoramiento es la boleta de calificaciones de la escuela.

La ley 185 de Wisconsin prohíbe la producción de boletas de calificaciones, este año las boletas de calificaciones más recientes son las boletas de 2018-19. Sin embargo, aunque las boletas de calificaciones de 2018-19 son las "más recientes", recomendamos a los padres que visiten WISEdash Public para ver datos actualizados que no están incluidos en las boletas de calificaciones de 2018-19, estos se pueden encontrar en:

<https://wisedash.dpi.wi.gov/Dashboard/dashboard/16840>

El Departamento de Instrucción Pública (DPI) genera un reporte de calificaciones para la escuela y un reporte de calificaciones para el distrito de cada escuela los cuales están financiados por fondos públicos del estado. Estas boletas de calificaciones públicas se pueden encontrar en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>. Las boletas de calificaciones están destinadas a ayudar a las escuelas y distritos a utilizar los datos de desempeño para enfocar sus esfuerzos de mejoramiento de modo que los estudiantes estén listos para su próximo paso educativo incluido el siguiente nivel de grado, graduación, universidad o carreras.

En base a las boletas de calificaciones hay cuatro áreas de prioridad. Las escuelas y los distritos reciben una puntuación para cada área de prioridad:

- Rendimiento estudiantil proficiencia en el arte del lenguaje inglés (ELA) y de matemáticas en las evaluaciones estatales anuales
- Crecimiento escolar se mide cada año por el progreso anual de ELA y los logros de matemáticas
- Cerrando brechas en el desempeño entre grupos de estudiantes específicos (comparando estudiantes de inglés, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades y miembros de un grupo racial o étnico).
- Preparación en curso y postsecundaria estos muestran pronósticos confiables de cuántos estudiantes están en camino para graduarse de la escuela secundaria y para la preparación del éxito de los estudiantes después de la escuela secundaria

Las prioridades de puntuación se agregan en un puntaje general de responsabilidad de 0 al 100. Este puntaje se muestra en la esquina superior izquierda de las boletas de calificaciones de la escuela del distrito. Es importante tener en cuenta que del 0 al 100 la puntuación de responsabilidad no es un porcentaje de medición correcta. Basado en la calificación una escuela o distrito recibe una de las cinco categorías de calificación desde no cumple con las expectativas hasta significativamente excede las expectativas y además la escuela está correspondiendo a una de las cinco estrellas.

Hágame saber sus ideas y preguntas a medida que surjan. ¡Espero trabajar con usted para hacer del 2020-21 un año escolar exitoso para su hijo!

Sinceramente,



TJ George

"Capacitar a los estudiantes para que logren el éxito académico y social".