

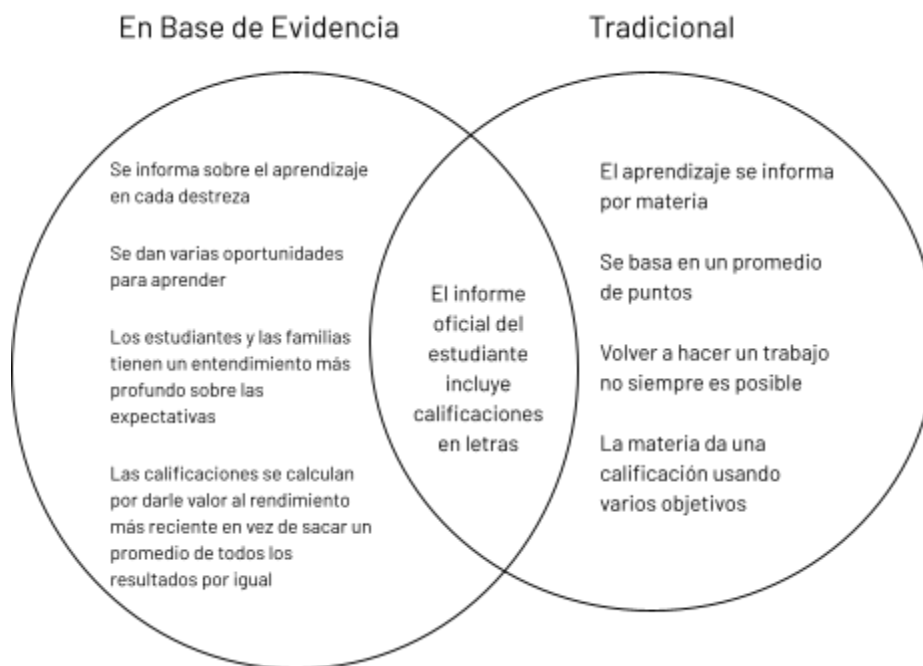
Agosto 2022

Estimadas familias,

Nos complace informarles que algunas de nuestras clases estarán ofreciendo a los estudiantes comentarios constructivos y determinando la evaluación final del aprendizaje del estudiante por medio de las Calificaciones en Base de Evidencia (EBG, por sus siglas en inglés). El propósito de Calificar en Base de Estándares es para promover la idea de crecimiento entre los estudiantes como aprendices quienes reflexionan sobre y evalúan su aprendizaje. Además, EBG ayuda a asegurar que la calificación final del estudiante comunique su aprendizaje completo sobre los objetivos específicos en una materia.

### ¿Por qué es diferente la Calificación en Base de Evidencia?

Las calificaciones en base de evidencia usan escalas de dominio (en vez de puntos) para evaluar e informar sobre el rendimiento y crecimiento académico de un estudiante. Otras diferencias incluyen:



Las calificaciones en base de evidencia comunican por separado los siguientes puntos para los estudiantes, familias y otros profesionistas escolares:

1. Las metas de aprendizaje para la materia
2. El progreso del estudiante y su nivel de dominio para cada meta
3. Áreas de éxito y áreas donde el estudiante puede seguir creciendo

### El Uso de Escalas de Dominio

Al calificar en base de evidencia, se usan escalas de dominio para comunicar cómo el estudiante va progresando hacia el dominio. En vez de usar puntos que comunican una evaluación sumada de todo el aprendizaje, SBG muestra el progreso en las metas individuales del aprendizaje y comunica cuánto dominio hay hacia la maestría del mismo.

## Práctica, Simulacro y Partido

En nuestros libros de calificaciones, usaremos tres categorías, cada una con un peso, para evaluar a nuestros estudiantes. Esas categorías son: **Práctica, Simulacro y Partido**. La categoría "práctica" no recibirá un puntaje y son actividades las cuales desarrollan destrezas fundamentales y conocimientos sobre la materia. Aunque "práctica" no lleve un puntaje, comunicaremos si la "práctica" ha sido hecha o no. La "práctica" es esencial para desarrollar los conocimientos necesarios para el dominio. La categoría "Simulacro" tiene un peso de 5 en la calificación total del estudiante. Los "simulacros" son oportunidades para que los estudiantes puedan hacer un simulacro de las evaluaciones que se hacen en el salón de clases. La categoría de "Partido" tiene un peso de 95 en la calificación general del estudiante y evalúa el rendimiento y dominio del estudiante en una destreza o tema de materia.

## Criterio para el Éxito en Preparatoria

NE	F	D	C	C/B	B	B/A	A
No Hay Evidencia (0)	Principiante (1)	1.5	Desarrollando (2)	2.5	Dominio (3)	3.5	Avanzado (4)
<i>El estudiante no entregó ninguna evidencia de aprendizaje</i>	<i>Grandes errores u omisiones en contenido/destrezas básicas o complejas a nivel de grado.</i>	<i>Elementos de 1 y 2</i>	<i>Usa de manera independiente el contenido/destrezas básicas del grado sin grandes errores u omisiones. Sin embargo, hay grandes errores u omisiones en las destrezas/contenido más complejo.</i>	<i>Elementos de 2 y 3</i>	<i>Usa de manera independiente contenido/destrezas complejas del grado sin grandes errores u omisiones.</i>	<i>Elementos de 3 y 4</i>	<i>Independientemente saca conclusiones correctas y profundas y aplica el contenido/destrezas a problemas y tareas complejas y abiertas.</i>

Los estudiantes serán calificados usando la escala incluida, según la evidencia que ellos proporcionen durante los "simulacros" y "partidos". La "práctica" será monitoreada usando M, I y T. M significa faltante (Missing, en inglés) y será usado cuando el estudiante no entrega un trabajo. La I significa incompleto y será usado cuando el trabajo se haya entregado, pero no hecho completamente. La T significa entregado (Turned-in, en inglés) y será usada cuando el trabajo haya sido completado y muestre evidencia de aprendizaje.

Haga clic [aquí](#) para ver las clases en las cuales se está calificando usando el sistema de calificar en base de evidencia para el ciclo escolar 2022-2023. En los próximos años se agregarán clases adicionales al sistema de calificar en base de evidencia. Cursos tradicionales estarán usando métodos similares para calificar en preparación al cambio a EBG.

Estamos muy emocionados por conocer a su estudiante y ayudarlo a tener éxito este ciclo escolar. Estamos aquí para ayudarlo a entender este nuevo sistema y estamos disponibles para contestar las preguntas que puedan tener. No dude en comunicarse con nosotros por teléfono o correo electrónico usando los datos de contacto a continuación.

Atentamente,

### Janell Decker

Jefe Auxiliar de la Oficina  
Académica  
janell.decker@rusd.org  
262-631-7065

### Joanna Borchardt

Subdirectora de Currículo  
e Instrucción  
[joanna.borchardt@rusd.org](mailto:joanna.borchardt@rusd.org)  
262-631-7039

### Mallory Umar

Subdirectora de Currículo  
e Instrucción  
mallory.umar@rusd.org  
262-631-7017

### David Venne

Subdirector del Programa  
STEAM  
david.venne@rusd.org  
262-220-0969