



Calificar en Base de Evidencia: Repaso para Padres

El propósito de EBG

El propósito de Calificar en Base de Evidencia (EBG, por sus siglas en inglés) es para promover la idea de crecimiento entre los estudiantes como aprendices quienes reflexionan sobre y evalúan su aprendizaje. Además, la meta de EBG es asegurar que la calificación final del alumno demuestre su aprendizaje completo sobre destrezas/ estándares específicos.

¿Qué es Práctica – Simulacro – Partido?

Práctica – son las actividades de enseñanza las cuales desarrollan las destrezas fundamentales y los conocimientos sobre la materia.

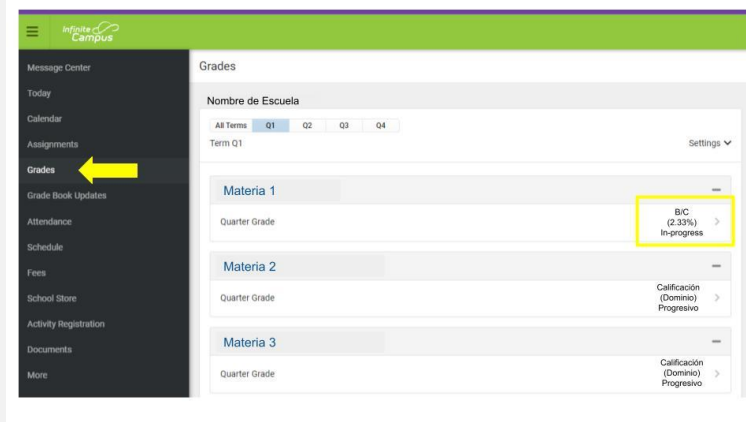
Simulacro – es un proceso de formación que se asemeja al Partido en cuanto a trabajo, contexto o proceso de pensamiento necesario en una manera de conversación.

Partido – Evaluaciones acumulativas las cuales evalúan el dominio del estudiante y que incluyen reflexión y comentarios.

Accesar los detalles de calificación del estudiante en Infinite Campus

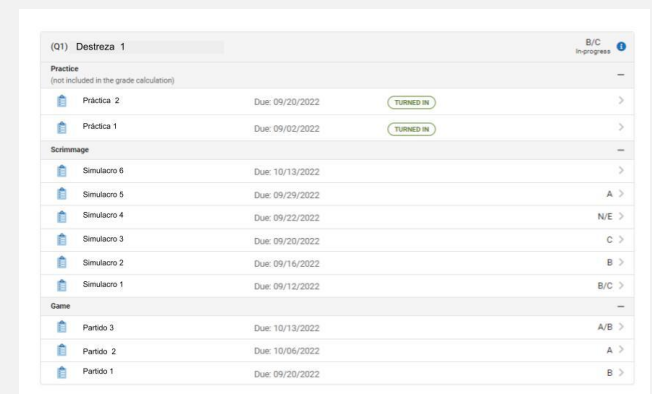
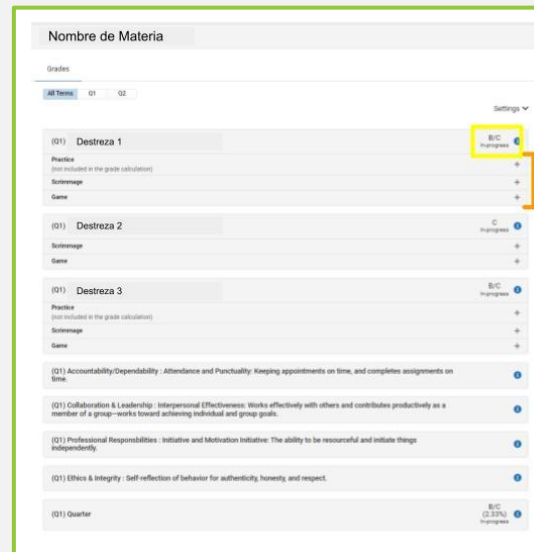
1 Haga clic en “Calificaciones” (Grades) en el menú a mano izquierda

4 Abajo puede ver los detalles de las líneas de tendencia de Práctica-Simulacro-Partido para cada destreza



2 A mano derecha podrá ver la calificación general para la materia indicada

3 Haga clic en la “>” para ver los detalles de cada materia



5 Haga clic en “+” para abrir cada destreza y ver más detalles

6 Si tiene una preocupación específica sobre la calificación de su estudiante, comuníquese con su maestro.

7 Si está interesado en participar en un evento virtual para padres sobre la enseñanza EBG, por favor comuníquese a curriculum@rusd.org y le daremos información adicional.



Calificar en Base de Evidencia: Repaso para Padres

¿Cómo se calcula mi calificación?

Calificar en Base de Evidencia usa escalas de dominio (en vez de puntos) para evaluar e informar sobre el rendimiento del estudiante.

Los **Estimados de Dominio** son calculados para cada destreza/estándar según un cálculo de la línea de tendencia *Power Law*.

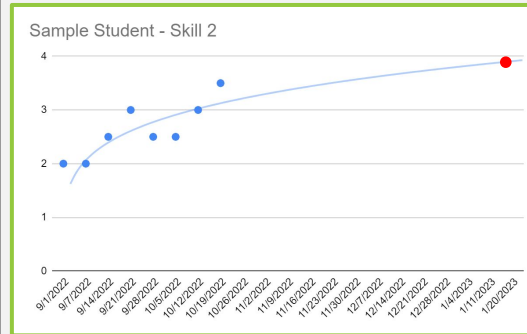
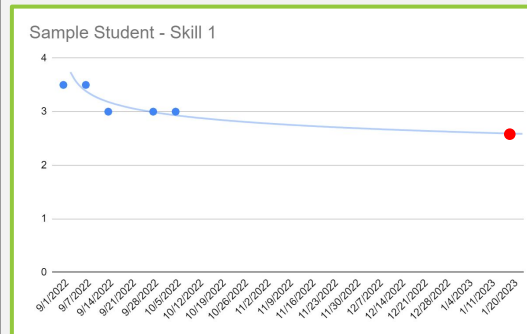
Los libros de calificaciones son **acumulativos** durante el semestre en vez de ser divididos en cuartos escolares.

Las **Calificaciones de Semestre** son calculadas por tomar el promedio de todas las destrezas/estándares en la materia.

Peso de Categoría: Se pensaba otorgarles peso a las categorías, con "Partido" teniendo más importancia en la calificación. Sin embargo, nos topamos con una limitación en Infinite Campus el cual no nos permite asignar peso a las categorías en un sistema de calificación en base de evidencia. Ambos, "Simulacro" y "Partido" contribuyen al estimado progresivo de dominio del estudiante para cada destreza/estándar.

Línea de Tendencia vs. Promedio

(EBG vs. Tradicional)



*Estas imágenes son solamente ejemplos y no están disponibles en Infinite Campus

Las **Líneas de Tendencia Power Law** se generan según la frecuencia en que cada destreza es evaluada y se incluyen los resultados de "simulacro" y "partido".

Puede que la **Línea de Tendencia** cambie (y cambiará) conforme el estudiante muestre evidencia adicional de su dominio o si no cumple con mantener su dominio.

Los **Puntos Azules** al final de la línea de tendencia representan el nivel de dominio al momento de ese "simulacro" o "partido".

El **Punto Rojo** al final de la línea de tendencia representa la calificación **progresiva** del estudiante conforme se ve en Infinite Campus. Esta calificación es un estimado de dominio (calificación pronosticada) para dicha destreza/estándar y cambiará durante el semestre.

NE	F	D	C	C/B	B	B/A	A
No Hay Evidencia (0)	Principiante (1)	1.5	Desarrollando (2)	2.5	Dominio (3)	3.5	Avanzado (4)
<i>El estudiante no entregó ninguna evidencia de aprendizaje</i>	<i>Grandes errores u omisiones en contenido/destrezas básicas o complejas a nivel de grado.</i>	<i>Elementos de 1 y 2</i>	<i>Usa de manera independiente el contenido/destrezas básicas del grado sin grandes errores u omisiones. Sin embargo, hay grandes errores u omisiones en las destrezas/contenido o más complejo.</i>	<i>Elementos de 2 y 3</i>	<i>Usa de manera independiente contenido/destrezas complejas del grado sin grandes errores u omisiones.</i>	<i>Elementos de 3 y 4</i>	<i>Independientemente saca conclusiones correctas y profundas y aplica el contenido/destrezas a problemas y tareas complejas y abiertas.</i>