

# High School **YEARS**

Working Together for Lifelong Success



## Short Clips

### Apologies matter

Saying “I’m sorry” to your child when you make a mistake shows you care about her. If you say something you regret, don’t be afraid to apologize. Take responsibility for your actions, and you’ll teach her to do the same. Plus, she’ll feel more comfortable admitting her own mistakes in the future.

### Shoplifting warning

Some teens think stealing is a harmless thrill. They may be dared by friends to try it (or to distract store clerks while their friends do it). Make sure your children understand that taking anything without paying for it is dishonest and illegal. Remind them that if they shoplift, they could be arrested.

### Spelling double-check

It can be tempting for your high schooler to rely on the computer for correct spelling. But spell-check can’t guarantee an error-free paper. Encourage him to reread his work carefully and look up any words he isn’t sure of. He’ll become a better speller—and turn in better work.

### Worth quoting

“Nothing happens unless first we dream.” *Carl Sandburg*

### Just for fun

**Teacher:** What happened at the Boston Tea Party?

**Jack:** I don’t know, I wasn’t invited.



## Successful group projects

Group projects are not only a regular part of high school today, they’re an excellent way to prepare your teen for college and a career.

Working with other students gives him valuable experience communicating, negotiating, and solving problems while exploring a topic in depth. Here are pointers to help him build collaboration skills.



### Pick wisely

If the teacher doesn’t assign groups, your high schooler should choose people he feels he can work well with and whose strengths complement his. For example, a strong researcher may want to partner with a student who is a creative designer. Remind him that close friends may not be the right fit.

### Lay the framework

Your teen could suggest that the group agree on the best times and places to work together. At the first meeting, members can divvy up parts and list resources they’ll need (library books,

maps, poster board). They might also set up a way to report their progress between meetings, such as texting daily or using a file-sharing site. This will help ensure that each person does his part.

### Create a timeline

Setting deadlines will keep everyone on track. Your child could encourage group members to estimate how long their piece will take. Then, the group can build a schedule leading up to the due date. *Tip:* They’ll need to leave time to put everyone’s contributions (bibliography, charts) into the finished project. 👍

## Foreign-language fun

Give your teenager a playful twist on practicing her foreign language with these ideas.

■ **Create a playlist.** Suggest that she find songs in the language she’s studying, perhaps online or at the library. While she listens, she will pick up words she knows and discover new ones. Plus, she’ll hear how to properly pronounce words.

■ **Act it out.** Encourage her to act out a scene from her favorite movie, saying the dialogue in the language she’s learning. She’ll work on translation and speaking skills as she puts on her skit. 👍



# Ace that interview

Your teen may be eager to gain job experience and make money through summer work. Help her wow prospective employers by sharing these interview basics.

## Getting ready...

- Look up directions to the business. Plan to arrive at least 10 minutes early.
- Think about how your experiences make you the ideal candidate for the job. *Example:* Being on your school debate team requires a clear speaking voice—a must for answering office phones.



- Practice interviewing with family or friends so you'll be comfortable on interview day.
- Pick out what you will wear, and make sure the clothes are cleaned and ironed before the big day.

## When you arrive...

- Be polite to everyone. Receptionists and other staff

may give employers their opinion of you.

- Turn your cell phone off. A phone pinging or ringing during an interview shows a lack of respect.
- Use a confident voice. Avoid unnecessary words (“like,” “um”) and “text speak” (“def,” “obvs”).
- Be enthusiastic. Tell the interviewer you'd love a chance at the job, and ask when she'll be making a decision. *Tip:* After the interview, email or write promptly to thank the person for her time. 👍

# History now and then

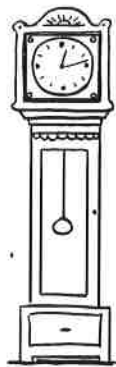
The word “history” may make your teen think of ancient times and people he never knew. Make the past more personal by encouraging him to explore your own family's yesteryear. Try these hands-on projects together.



**Do a family history—digitally.** Free audio recorders let family members tape themselves reading their life stories (check out [audacity.sourceforge.net](http://audacity.sourceforge.net)). You can save the sound files for listening to years down the road. Or you might make multimedia scrapbooks with pictures, sound, and video.

**Find out what's in a name.** Have everyone research their first names, including origins and meanings (use sites like [behindthename.com](http://behindthename.com)). Explain why you chose your child's name—and where your own name came from.

**Talk about heirlooms.** Special items handed down from one generation to another can take many forms (jewelry, books, clothing, furniture). Let each person pick an item to ask older relatives about. Then, share what you discover. 👍



# Q & A Standardized test time

**Q** My son is nervous about the upcoming standardized tests. How can I help?

**A** Feeling confident and ready will go a long way toward soothing your son's nerves. Make sure that he's in school for any test prep days, and suggest that he practice at home with sample questions or old tests. All of this will make him feel more confident when test day arrives.

On that day, have him eat a balanced breakfast, arrive at school on time, and bring any supplies he may need, such as a calculator, extra batteries, or pencils.

Finally, go over any test-taking tips his teachers send home. For instance, he should begin each test by reading directions and questions completely before answering. For multiple-choice questions, he can eliminate answers that are obviously wrong. And for essays, he should jot down an outline before he starts to write. 👍



# Parent to Parent No complaints!

When my daughter Anna walked in the door after school, she would automatically start talking about all the bad things that had happened that day. Calculus was confusing, a friend annoyed her, and the bus was late. Her frustration soured everyone's mood.

To improve her outlook, I told her I wanted her to start telling me one good thing about her day before

she mentioned a bad one. I explained that her complaints were not a fun way to be greeted when I hadn't seen her all day. And while I wanted her to share her feelings, she needed to focus on positive things to put negative ones in perspective.

Anna seems more aware now of when she starts to complain. In fact, if she's on the verge of venting when she walks in the door, she usually catches herself and thinks of something good to say first. 👍



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
 ISSN 1540-5605

# High School YEARS

Colaborar para el éxito durante toda la vida



## Notas Breves

### Las disculpas importan

Decirle a su hija "Lo siento" cuando usted comete un error le demuestra que usted la quiere. Si dice algo que lamenta, pida disculpas sin temor. Al responsabilizarse de sus actos le enseñará a hacer lo mismo. Además se sentirá más cómoda admitiendo en el futuro sus propias faltas.

### Atención a los robos en tiendas

Algunos adolescentes piensan que robar es una inofensiva emoción fuerte. Quizá sus amigos los retan a hacerlo (o a distraer a los empleados de las tiendas mientras sus amigos roban). Cerciérese de que sus hijos entienden que llevarse algo sin pagarlo es deshonesto e ilegal. Recuérdeles que si roban en una tienda podrían ser arrestados.

### Doble control ortográfico

A su hijo puede tentarle la idea de confiar en la computadora para que le corrija la ortografía. Pero el corrector ortográfico no puede garantizar un escrito libre de faltas. Anímelo a que relea su trabajo con cuidado y a que busque en el diccionario las palabras de las que no esté seguro. Su ortografía mejorará y entregará mejores trabajos.

### Vale la pena citar

"Nada sucede si no lo soñamos antes".  
Carl Sandburg

### Simplemente cómico

**Maestro:** ¿Qué sucedió en el Motín del Té de Boston?

**Jack:** No sé, yo no estaba allí.



## Proyectos en grupo triunfadores

Los proyectos en grupo son hoy día no sólo una parte regular de la secundaria, sino que además son una forma excelente de preparar a su adolescente para la universidad y para una carrera.

Trabajar con otros estudiantes le da experiencia valiosa para comunicar, negociar y resolver problemas mientras explora un tema en profundidad. He aquí ideas para ayudarle a que desarrolle destrezas de colaboración.



### Elige sabiamente

Si la profesora no asigna grupos, su hijo debería elegir compañeros con los que pueda trabajar bien y cuyas habilidades complementen las de él. Por ejemplo, un buen investigador podría querer como compañero a un estudiante que sea un diseñador creativo. Recuérdele que los buenos amigos quizá no sean la mejor opción.

### Decide la estructura del trabajo

Su hijo podría sugerir que su grupo se ponga de acuerdo en cuáles son las mejores horas y lugares para trabajar juntos. En la primera reunión los miembros del equipo pueden dividir las partes y hacer una lista de recursos que necesitarán (libros de la biblioteca, mapas, cartulina). También

podrían establecer un método para informarse de sus avances entre reuniones, por ejemplo podrían enviarse mensajes de texto a diario o usar un sitio para compartir archivos. Esto asegura que cada persona cumpla con su parte.

### Crea un calendario

Las fechas límite mantendrán a todos en su curso. Su hijo puede animar a los miembros de su grupo a calcular cuánto tiempo les llevará su parte. Luego el grupo puede hacer un calendario que conduzca hasta esa fecha. *Consejo:* Necesitarán dejar tiempo para poner la contribución de cada miembro (bibliografía, gráficas) en el proyecto terminado. 👍

## Divertirse con lenguas extranjeras

Con estas ideas su hija se divertirá practicando el idioma extranjero que está estudiando.

■ **Crea una lista de canciones.** Sugíerale que busque canciones en la lengua que estudia, tal vez en la red o en la biblioteca. Mientras escucha captará palabras que conoce y descubrirá otras nuevas. Además oír las palabras correctamente pronunciadas.

■ **Representalo.** Anime a su hija a que represente una escena de su película favorita diciendo el diálogo en la lengua que está aprendiendo. Practicará la traducción y las destrezas del habla mientras prepara su representación. 👍

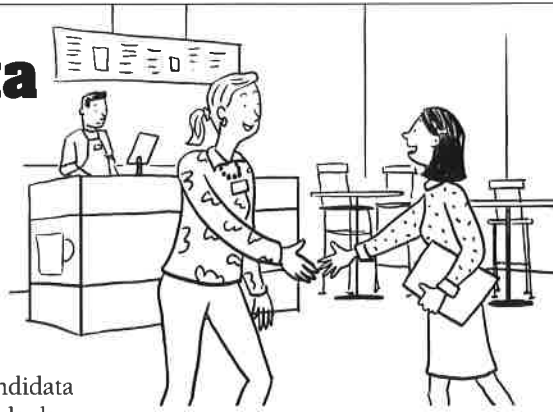


# Borda esa entrevista

A su hija le apetece adquirir experiencia laboral y ganar dinero en un trabajo en el verano. Ayúdela a asombrar a posibles empleadores compartiendo con ella estas técnicas básicas para las entrevistas.

## Prepárate...

- Busca la dirección de la empresa. Procura llegar por lo menos con 10 minutos de antelación.
- Piensa en cómo tus experiencias te convierten en candidata ideal para el puesto. *Ejemplo:* Formar parte del equipo de debate en el colegio te exige hablar con voz clara, algo imprescindible para contestar el teléfono de una oficina.



- Entrevista a familiares y amigos para adquirir práctica y así sentirte confiada el día de tu entrevista.
- Elige lo que te pondrás y cerciórate de que tu ropa esté limpia y planchada antes del gran día.

## Cuando llegues...

- Sé cortés con todo el mundo. Los recepcionistas y otros empleados quizá comenten con el empleador la impresión que has causado.
- Apaga el celular. Un teléfono que suena durante una entrevista indica una falta de respeto.
- Habla con seguridad. Si la entrevista es en inglés, evita palabras innecesarias ("like", "um") y expresiones abreviadas ("def", "obvs").
- Muestra entusiasmo. Dile a tu entrevistadora que te encantará que te consideren para el trabajo y pregúntale cuándo tomarán la decisión. *Consejo:* Después de la entrevista, envía un correo electrónico o escríbele a la persona que te entrevistó dándole las gracias por su tiempo. 👍

# Historia ahora y entonces

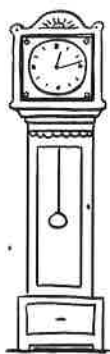
Al escuchar la palabra "historia" su hijo quizá piense en tiempos antiguos y gente que no conoció. Haga más personal el pasado animándole a que explore el pasado de su propia familia. Hagan juntos estos proyectos.



**Escriban una historia digital de su familia.** Los grabadores gratuitos permiten que los miembros de la familia lean la historia de su vida grabándola (prueben con [audacity.sourceforge.net](http://audacity.sourceforge.net)). Pueden guardar los archivos de sonido para escucharlos en el futuro. También podrían hacer álbumes multimedia con imágenes, sonidos y video.

**Descubran qué hay en un nombre.** Dígales a todos que investiguen su nombre, incluyendo sus orígenes y significados (usen sitios como [behindthename.com](http://behindthename.com)). Explíquele a su hijo cómo eligió su nombre y de dónde procede el de usted.

**Comenten los recuerdos de familia.** Los objetos especiales transmitidos de generación en generación pueden ser de muchos tipos (joyas, libros, ropa, muebles). Que cada persona elija un objeto para preguntar sobre él a los familiares mayores. Luego compartan con todos lo que han descubierto. 👍



## Prep

# Llegan los test estandarizados

**P** Mi hijo está nervioso por los próximos test estandarizados. ¿Cómo puedo ayudarlo?

**R** Sentirse confiado y preparado contribuirá enormemente a que su hijo tranquilice sus nervios. Cerciórese de que va a clase los días de preparación para los test y sugiérale que practique en casa con preguntas de muestra o con exámenes antiguos. Todo esto le dará más confianza cuando llegue el día del examen.

Ese día, procure que coma un desayuno equilibrado, llegue al colegio en punto y se lleve los materiales que pueda necesitar como una calculadora, pilas extra o lápices.

Finalmente, repasen los consejos para hacer los test que enviaron sus profesores a casa. Por ejemplo, debería empezar cada test leyendo las instrucciones y las preguntas por completo antes de contestar. Para las preguntas de elección múltiple puede eliminar las respuestas que son claramente erróneas. Y para las redacciones debería hacer un esquema antes de ponerse a escribir. 👍



## De padre a padre ¡Sin quejas!

Cuando mi hija Anna volvía del colegio, automáticamente empezaba a hablar de todo lo malo que le había sucedido ese día. La clase de cálculo era complicada, una amiga la había irritado y el autobús llegó con retraso. Su frustración nos ponía a todos de mal genio.

Para mejorar su actitud le dije que quería que me contara una cosa buena sobre su día antes de mencionar una

mala. Le expliqué que después de no verla en todo el día, sus quejas no eran un saludo agradable. Y aunque quería que compartiera sus sentimientos conmigo, ella tenía que concentrarse en las cosas positivas para poner en perspectiva lo negativo.

Parece que ahora Anna es más consciente del inicio de sus quejas. Ahora cuando nada más abrir la puerta está a punto de desahogarse, se suele dar cuenta y piensa en algo bueno que pueda decir antes. 👍



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5613