



Academies of Racine Wm. Horlick High School
"Home of the Rebels"

Angela Ress Apmann, Executive Principal



November 2021

Dear Parents and Guardians,

We have had a wonderful Fall at the Academies of Racine Wm. Horlick High School! As a learning community, we are continually looking to improve the Academies of Racine Wm. Horlick High School. One source we use to reflect on our strengths and areas for improvement is the School Report Card.

The Department of Public Instruction (DPI) is required by state statute ([Wis. Stat. 115.385](#)) to generate a school report card and district report card for every publicly funded school and district in the state. The report cards are intended to help schools and districts use performance data to celebrate successes and improve their efforts to prepare students for their futures. These public report cards can be found online at: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>.

The current **school report card is primarily based on last year's performance during the 2020-21 school year**. Due to the COVID-19 pandemic, DPI encourages caution when interpreting scores and ratings on the 2020-21 report cards.

At the foundation of the report cards are four priority areas. Schools and districts receive a score for each priority area:

- **Achievement** - proficiency in English language arts (ELA) and mathematics on the annual state assessments
- **Growth** - year-to-year progress in ELA and math achievement
- **Target Group Outcomes** - outcomes for students with the lowest test scores: the Target Group.
- **On-Track to Graduation** - reliable predictors of how successfully students are progressing toward completing their K-12 education.

The priority area scores are aggregated into an overall accountability score, from 0 to 100. This score is displayed on the front page of the school or district report cards. It is important to note that the 0 to 100 accountability score is not a "percent correct" measurement. Based on its score, a school or district receives one of five rating categories, from *Fails to Meet Expectations* to *Significantly Exceeds Expectations*, as well as corresponding one to five stars.

Here's some information we'd like to share from our Academies of Racine Wm. Horlick High School report card:

The Academies of Racine Wm. Horlick High School showed growth in the areas of both Math and English/Language Arts as well as in our graduation rate.

I want to share these results with you because they help illuminate some of our successes and help pinpoint areas of focus at the Academies of Racine Wm. Horlick High School. But as DPI stresses, these report cards are just one source of information about our school. Here are some additional results that show we are moving in the right direction.

This year, The Academies of Racine Wm. Horlick High School moved into the Score Summary category of *Meets Expectations*.

School and district report cards can be accessed online at <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards> along with resources that explain the report cards. I have included the report card for the Academies of Racine Wm. Horlick High School here as well. Our school report card is also posted on our website: www.rusd.org/horlick

Please let me know your thoughts and questions as they arise. I look forward to working with you to make 2021-22 a successful school year for your student!

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads 'Angela Ress Apmann'.

Angela Ress Apmann
Executive Principal
Academies of Racine Wm. Horlick High School



Academies of Racine Wm. Horlick High School
"Home of the Rebels"

Angela Ress Apmann, Executive Principal



Noviembre de 2021

Estimados padres y tutores:

¡Hemos pasado un otoño espectacular en las Academies de Racine Wm. Preparatoria Horlick! Como comunidad de aprendizaje buscamos continuamente mejorar en las Academies de Racine Wm. Preparatoria Horlick. Una fuente que utilizamos para reflejar sobre nuestras fortalezas y áreas de mejoramiento es la boleta de calificaciones de la escuela.

La ley estatal ([Wis. Stat. 115.385](#)) exige al Departamento de Instrucción Pública (DPI) que elabore un boletín de calificaciones escolares y un boletín de calificaciones del distrito para cada escuela y distrito financiado con fondos públicos del estado. Los boletines de calificaciones sirven para ayudar a las escuelas y a los distritos a utilizar los datos de desempeño para celebrar los éxitos y mejorar sus esfuerzos a fin de preparar a los estudiantes para su futuro. Estos boletines de calificaciones públicos pueden encontrarse en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>.

El boletín de calificaciones escolares actual se basa principalmente en el desempeño del año pasado durante el año escolar 2020/2021. Debido a la pandemia de la COVID-19, el DPI recomienda ser cauteloso al interpretar los puntajes y las calificaciones de los boletines de calificaciones de 2020/2021.

Sobre la base de los boletines de calificaciones, hay cuatro áreas prioritarias. Las escuelas y los distritos reciben un puntaje para cada área prioritaria:

- **Logro (Achievement):** dominio de literatura inglesa (ELA) y matemáticas en las evaluaciones estatales anuales.
- **Crecimiento (Growth):** progreso interanual en los logros en ELA y matemáticas.
- **Resultados del grupo objetivo (Target Group Outcomes):** resultados para los estudiantes con los puntajes más bajos en los exámenes: el grupo objetivo.
- **En camino a la graduación (On-Track to Graduation):** predictores fiables para determinar el grado de éxito de los estudiantes en la finalización de su educación de K a 12.º grado.

Los puntajes de las áreas prioritarias se agregan en un puntaje global de responsabilidad, de 0 a 100. Este puntaje se muestra en la primera página del boletín de calificaciones escolares o del distrito. Es importante señalar que el puntaje de responsabilidad de 0 a 100 no es una medida de "porcentaje correcto". En función de su puntaje, el colegio o distrito reciben una de las cinco categorías de calificaciones, desde *No cumple las expectativas (Fails to Meet Expectations)* hasta *Supera considerablemente las expectativas (Significantly Exceeds Expectations)*, así como las correspondientes estrellas de una a cinco.

A continuación, se presenta información que nos gustaría compartir de nuestro boletín de calificaciones school/district: Las academias de Racine Wm. La escuela preparatoria Horlick mostró un crecimiento en las áreas de matemáticas e inglés / artes del lenguaje, así como en nuestra tasa de graduación.

Quiero compartirles estos resultados porque ayudan a esclarecer algunos de nuestros éxitos e identificar las áreas de interés en nuestra las Academies de Racine Wm. Preparatoria Horlick. Pero, como señala el DPI, estos boletines de calificaciones son solo una fuente de información sobre nuestra escuela. Estos son algunos de los resultados adicionales que demuestran que avanzamos en la dirección correcta.

[Este año, The Academies of Racine Wm. La preparatoria Horlick pasó a la categoría Resumen de puntajes de Cumple con las expectativas.

Se puede acceder en línea a los boletines de calificaciones escolares y del distrito en <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>, junto con los recursos en los que se explican sobre los boletines de calificaciones. Incluí el boletín de calificaciones para las Academies de Racine Wm. Preparatoria Horlick aquí también. Nuestro boletín de calificaciones escolares también se encuentra publicado en nuestro sitio web: www.rusd.org/horlick.

Si tienen alguna duda o comentario, no duden en comunicarse conmigo. ¡Espero trabajar con ustedes para que el 2021/2022 sea un año escolar exitoso para su estudiante!

Sinceramente,

Angela Ress Apmann
Directora, las Academies de Racine Wm. Preparatoria Horlick