

14 de noviembre de 2022

Estimados padres y tutores:

¡Hemos pasado un otoño espectacular en SCJ! Estamos entusiasmados con nuestro enfoque en la pertenencia, los eventos de compromiso familiar y nuestro enfoque de alfabetización K-2. Como comunidad de aprendizaje, buscamos continuamente mejorar las habilidades socioemocionales y el rendimiento académico en SCJ. El boletín de calificaciones escolares es un recurso que utilizamos para reflexionar sobre nuestras fortalezas y áreas de mejora.

La ley estatal ([Wis. Stat. 115.385](#)) exige al Departamento de Instrucción Pública (DPI) que elabore un boletín de calificaciones escolares y un boletín de calificaciones del distrito para cada escuela y distrito financiado con fondos públicos del estado. Los boletines de calificaciones sirven para ayudar a las escuelas y a los distritos a utilizar los datos de desempeño para celebrar los éxitos y mejorar sus esfuerzos a fin de preparar a los estudiantes para su futuro. Estos boletines de calificaciones públicos pueden encontrarse en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>.

El boletín de calificaciones escolares actual se basa principalmente en el desempeño del año pasado durante el año escolar 2021/2022. Debido a la pandemia de la COVID-19, el DPI recomienda ser cauteloso al interpretar los puntajes y las calificaciones de los boletines de calificaciones de 2021/2022.

Sobre la base de los boletines de calificaciones, hay cuatro áreas prioritarias. Las escuelas y los distritos reciben un puntaje para cada área prioritaria:

- **Logro** (Achievement): dominio de literatura inglesa (ELA) y matemáticas en las evaluaciones estatales anuales.
- **Crecimiento** (Growth): progreso interanual en los logros en ELA y matemáticas.
- **Resultados del grupo objetivo** (Target Group Outcomes): resultados para los estudiantes con los puntajes más bajos en los exámenes: el grupo objetivo.
- **En camino a la graduación** (On-Track to Graduation): predictores fiables para determinar el grado de éxito de los estudiantes en la finalización de su educación de K a 12.º grado.

Los puntajes de las áreas prioritarias se agregan en un puntaje global de responsabilidad, de 0 a 100. Este puntaje se muestra en la primera página del boletín de calificaciones escolares o del distrito. Es importante señalar que el puntaje de responsabilidad de 0 a 100 no es una medida de “porcentaje correcto”. En función de su puntaje, el colegio o distrito reciben una de las cinco categorías de calificaciones, desde *No cumple las expectativas (Fails to Meet Expectations)* hasta *Supera considerablemente las expectativas (Significantly Exceeds Expectations)*, así como las correspondientes estrellas de una a cinco.

Quiero compartirles estos resultados porque ayudan a esclarecer algunos de nuestros éxitos e identificar las áreas de interés en nuestra SCJ. Pero, como señala el DPI, estos boletines de calificaciones son solo una fuente de información sobre nuestra escuela. Estos son algunos de los resultados adicionales que demuestran que avanzamos en la dirección correcta.

- SCJ ha aumentado la puntuación global de un 44,2 a un 50,4, lo que nos ha llevado al siguiente nivel. Se trata de un aumento de seis puntos
- El crecimiento de los estudiantes aumentó del 36,6 al 48,9
- Los estudiantes que aprenden inglés, los estudiantes hispanos/latinos y los estudiantes con desventajas económicas aumentaron su rendimiento con respecto al año anterior en Artes del Lenguaje Inglés.
- Los alumnos negros/afroamericanos, los hispanos/latinos, los económicamente desfavorecidos, los que aprenden inglés y los blancos aumentaron su rendimiento en matemáticas.

Se puede acceder en línea a los boletines de calificaciones escolares y del distrito en <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>, junto con los recursos en los que se explican sobre los boletines de calificaciones. Nuestro boletín de calificaciones escolares también se encuentra publicado en nuestro sitio web: <https://rusd.org/schools/sc-johnson-elementary>.

Si tienen alguna duda o comentario, no duden en comunicarse conmigo. ¡Espero trabajar con ustedes para que el 2022/2023 sea un año escolar exitoso para su estudiante!

Atentamente,

Kat Hoffman
Principal
262-664-6950
kathleen.hoffman@rusd.org